

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о. проректора по проектному
обучению и дополнительному
образованию**

Радюковой Я.Ю.

« » 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часов

Тамбов

Составители (разработчики):

Цыганкова Людмила Евгеньевна, доктор химических наук, профессор кафедры химии
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 5 от «7» декабря 2022 года.

Рецензенты:

Князева Лариса Геннадьевна, д.х.н., доцент, главный научный сотрудник ФГБНУ
«Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в
сельском хозяйстве»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере преподавания химии.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение) по дисциплине «химия».

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной	Знает и понимает: традиционные и инновационные технологии, диагностические методики, необходимые для оценивания качества	Умеет (способен продемонстрировать): использовать образовательные технологии, методики диагностики и оценивания качества реального	Владеет: способами модификации образовательных технологий диагностических методик оценивания

деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в рамках преподавания дисциплины «химия»	образовательного процесса по химии	образовательного процесса по химическим вариативным программам	качества образовательного процесса по вариативным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами в курсе дисциплины «химия»
ПК-2. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения по дисциплине «химия», к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации технологий обучения по химии, методы анализа результатов их использования	Умеет (способен продемонстрировать): определять возможные границы использования технологий обучения по химии, анализировать результаты их реализации в реальном образовательном процессе.	Владеет: вариативными приемами и технологиями обучения по химии, способами их модификации в зависимости от полученных результатов их использования
ПК-3 Готовность проектировать содержание учебных химических дисциплин, технологии и конкретные методики обучения химии	Знает и понимает: этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания учебных дисциплин по химии	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор содержания учебных химических дисциплин, выбор технологии и методики обучения химии в конкретных условиях образовательной деятельности	Владеет: навыками разработки программы учебной дисциплины по химии, вариативными способами коррекции методик и технологий при изменении задач обучения химии

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ИПП)	Формы промежуточной аттестации ¹ (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Информационно-коммуникационные технологии в обучении химии		4		4		8
1.	Тема 1. ИКТ с использованием современного мультимедийного оборудования.		2	1	2	1	4
2.	Тема 2. Использование электронных учебников.		2	1	2	1	4
	Модуль 2. Образовательные технологии и инструменты образовательного процесса.		4		4		8
3.	Тема 3. Изучение важнейших теоретических концепций курса химии.		2	1	2	1	4
4.	Тема 4. Методика преподавания химии в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.		2	1	2	1	4
	Модуль 3. Организация и управление в обучении		4		2		6

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

химии									
5.	Тема 5. Теоретические основы внеурочной работы по химии.		2						2
6.	Тема 6. Контроль и учет знаний и умений по химии.		2			2		1	4
7.	Итоговая аттестация		2						2
Всего по программе:			12	4	12	5			24